

## CUENTA PÚBLICA AÑO LECTIVO 2015

### ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

<b>Nombre del Colegio:</b>	<b>Colegio El Belloto</b>
<b>Dirección:</b>	María Isabel 892 , Belloto Centro
<b>Comuna:</b>	Quilpué
<b>Región:</b>	Valparaíso
<b>Director:</b>	María Ángela Adriasola Valencia
<b>Sostenedor:</b>	Elena Valencia Olmos S.A.
<b>Representante Legal:</b>	María Ángela Adriasola Valencia
<b>R.B.D.</b>	1941-0
<b>Teléfono de contacto:</b>	32-2982441
<b>Correo electrónico:</b>	contactocolegioelbelloto@gmail.com
<b>Dependencia Administrativa:</b>	Particular Subvencionado.
<b>Tipo de Financiamiento:</b>	Financiamiento Compartido.
<b>Niveles que atiende:</b>	E. Parvularia, Pre-Básica, E.Básica y E. Media

## **PRESENTACION**

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, doy cuenta a ustedes Autoridades, señores Padres y Apoderados, Profesores, Directiva del Centro de Padres y Apoderados, de los resultados de la Gestión Educativa del Colegio El Belloto durante el año lectivo 2015.

## **INTRODUCCIÓN**

El Proyecto Educativo de nuestro colegio define las acciones que se realizarán durante un plazo de, a lo menos dos años, con el objetivo de mejorar nuestros índices de rendimiento como también realizar las acciones necesarias para mejorar nuestras prácticas pedagógicas que nos permitan entregar una educación de mejor calidad a todos los estudiantes de nuestro establecimiento.

## **MISIÓN.**

El Colegio El Belloto basa su rol fundamental en la formación integral de personas; que sean capaces de constituirse como seres sociales en un contexto local, aportando a este desde la creatividad, la inclusión y el respeto. El Colegio se basa en sólidos principios humanistas, constituidos y enmarcados en una visión crítica de la sociedad, entregando a los alumnos y alumnas las habilidades adecuadas para generar cambios y empoderamiento de la realidad local. El Colegio es una comunidad integrada donde cada miembro del establecimiento se siente parte de este y colabora en la construcción de un mejor colegio y de una mejor sociedad.

El Colegio asume un desafío integral centrado en el respeto a la diversidad y en los valores de una formación ciudadana.

## **VISIÓN**

Buscamos convertir al Colegio en una Institución consolidada de carácter regional, que ayude en la construcción de un mejor país, aportando en la formación de estudiantes creativos y motivados hacia el desarrollo de nuevos aprendizajes. Aspiramos como Colegio a construir una comunidad humanista, donde el respeto por las diferencias sea la piedra de inicio en el desarrollo de conocimientos y de una nueva forma de educación. Es en base a estos lineamientos que se pretende avanzar en el desafío y consolidación de nuestro proyecto educativo.

## PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTE.

En nuestro colegio el ámbito valórico es tan importante como el académico. Luego, nuestro perfil, más que plantear un conjunto de rasgos que demuestren que los estudiantes puedan desenvolverse de manera satisfactoria en sociedad, quiere, también, hacer hincapié en que el resultado de su paso por el colegio, debe ser el detonante para que ellos, los estudiantes, ayuden a construir una sociedad basada en los valores que este establecimiento quiere proyectar en ellos. Así, nuestro perfil de egreso, destaca una formación integral que es la suma de conocimientos, actitudes y valores.

El estudiante que termine su educación en nuestro establecimiento evidencia:

I.- El manejo de un lenguaje oral y escrito que le permita desenvolverse en variados contextos sociales y por lo mismo académicos.

II.- Capacidad de análisis; lo que lleva a razonar el momento histórico y a una buena argumentación de sus decisiones, sin dejar de valorar otros puntos de vista que lo puedan ayudar en su crecimiento personal.

III.- Capacidad de discernir las tendencias económicas e históricas, es decir, los procesos sociales, y tomar decisiones que apoyen el bien común.

IV.- Conocimiento y ponderación del valor de los Derechos Humanos. Esto hace que los defienda y asuma responsablemente.

V.- Que la inclusión es la forma de vivir en sociedad y la ve como riqueza. La interculturalidad le es grata y asume la diversidad social y étnica. No discrimina.

VI.- Capacidad de trabajo en equipo ya que valora positivamente y respeta la diversidad. Aprecia las capacidades del otro y se esfuerza por lograr empresas personales y grupales.

VII.- Que es agente promotor de la bioética ya que el cuidado del ambiente y personal están dentro de sus prioridades.

VIII.- Un comportamiento ético en cuanto a las nuevas tecnologías. Las utiliza para comunicarse, obtener información (investigar) y así, construir conocimientos.

IX.- La expresión artística, reconoce el valor de lo estético y reconoce la importancia del arte en general.

X.- Que entiende que el vivir en sociedad no es ser parte de un grupo, sino, ayudar a construir ese grupo. No se limita a la observación de los hechos históricos de su tiempo ya que toma partido, defiende sus ideas y trata de vivir de acuerdo a los valores que el colegio le propuso.

En consecuencia, está consciente del valor de sí mismo, se reconoce y acepta. Así, se valora como persona y al resto lo entiende como igual, dando lugar a la aceptación y el cultivo de la libertad y responsabilidad que nacen de sus derechos y deberes.

### **PERFIL DE COMPETENCIAS DOCENTES.**

Nuestros docentes contribuyen a los objetivos del PEI, realizando labores complementarias a la tarea educativa, dirigidas a desarrollar, apoyar y controlar el proceso de enseñanza aprendizaje, incluyendo funciones de apoyo administrativo, de mantención de los espacios educativos, de colaboración con la seguridad, de mediación de conflictos, de vinculación con la familia y con redes de apoyo, necesarias para el buen funcionamiento de los establecimientos y la convivencia escolar.

#### **COMPETENCIAS**

1. Organizar su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
2. Dominar y estructurar los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje atendiendo al enfoque por competencias, y los ubica en contextos disciplinarios, curriculares y sociales amplios.
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
5. Evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.
6. Construir ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
7. Contribuir a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
8. Participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoya la gestión institucional.

## **OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO**

### **1. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR**

#### **1.1. OPCIÓN EDUCATIVA:**

Nuestro Colegio implementa los Planes y Programas de Estudios oficiales del Ministerio de Educación y Planes y Programas propio en la asignatura Inglés.

#### **1.2. ESTILOS DE APRENDIZAJE:**

Favorecer el desarrollo de destrezas y habilidades conducentes a un aprendizaje autónomo.

#### **1.3. ESTILOS DE ENSEÑANZA:**

Las estrategias empleadas por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje incorporan al alumno como un agente activo del proceso.

#### **1.4. METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:**

Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes son pertinentes al desarrollo evolutivo de los alumnos.

Los docentes de cada subsector investigan e innovan aplicando nuevos modelos didácticos de acuerdo a las posibilidades del colegio.

#### **1.5. RITMOS Y CAPACIDADES DE APRENDIZAJE**

Los Profesores diseñan estrategias alternativas y diversas de acuerdo a las características de aprendizaje de los alumnos y alumnas, velando porque todos logren los aprendizajes.

#### **1.6. EVALUACIÓN**

El Reglamento de Evaluación considera las normas generales de los decretos oficiales, fomentando en el alumno el aprendizaje permanente y significativo.

El Reglamento de Evaluación contempla diversos procedimientos de evaluación diferenciada.

#### **1.7. LOGROS ACADÉMICOS:**

Se implementan medidas de seguimiento a los alumnos con altos índices de inasistencia, problemas de rendimiento, familiares, o de salud, para incorporar acciones inmediatas de acuerdo a la situación detectada.

El colegio implementa estrategias que afiancen los aprendizajes mejorando el rendimiento académico.

#### **1.8. TRANSVERSALIDAD**

Se acoge y pone en práctica los objetivos fundamentales transversales en cada uno de los subsectores de aprendizaje, a través de las planificaciones anuales, de las prácticas pedagógicas cotidianas y en los procedimientos evaluativos.

Se propician instancias en donde los alumnos demuestren sus potencialidades valóricas, espirituales, académicas, sociales y deportivas.

**1.9 RECURSOS:**

Se elabora un plan anual de uso eficiente de los recursos dando prioridad al ámbito académico.

**2. DIMENSIÓN CONVIVENCIA.**

**2.1. ESTILO DE GESTIÓN:**

El colegio establece interrelaciones personales abiertas, dentro del marco de respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Genera las instancias para que los diversos estamentos participen en la construcción de una sana convivencia escolar.

**2.2 CONVIVENCIA ESCOLAR:**

Genera sus normas de convivencia que regula las interrelaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa basada en valores y en un contexto de libertad responsable.

Facilita instancias de dialogo entre los miembros de los distintos estamentos que propicien una sana convivencia, generando acciones que perduren en el tiempo.

**2.3 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:**

Atiende a la comunidad escolar sin discriminación de ningún tipo.

## RESULTADOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO

### Enseñanza Básica

#### Plan de Estudios 2015

#### CARGA HORARIA 2015

ASIGNATURA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Total
Lenguaje	8	8	8	8	6	6	6	6	56
Inglés	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6	48
Historia	3	3	3	3	4	4	4	4	38
C.Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4	38
Tecnología	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Música	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Artes	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Educ. Física	4	4	4	4	2	2	2	2	24
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Orientación	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Talleres</b>									
C. lectora	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Raz. Lógico	2	2	2	2	0	0	0	0	8
Sex.y afectivid.	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Deporte	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Inglés	0	0	1	1	1	1	1	1	6
									<b>334</b>

#### Matrícula:

AÑO	MATRÍCULA
2009	245
2010	266
2011	269
2012	287
2013	302
2014	314
2015	329

## Repitencia

		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	
2009	HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5
	MUJERES	0	0	0	1	0	1	0	2	4	
2010	HOMBRES	0	0	0	0	0	2	1	5	8	11
	MUJERES	0	0	0	0	1	1	1	0	3	
2011	HOMBRES	0	0	0	0	1	0	1	1	3	5
	MUJERES	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
2012	HOMBRES	0	0	0	3	1	1	0	2	7	11
	MUJERES	0	0	0	0	1	0	0	3	4	
2013	HOMBRES	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4
	MUJERES	0	0	1	0	0	1	0	1	3	
2014	HOMBRES	0	2	0	2	1	1	1	0	7	9
	MUJERES	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
2015	HOMBRES	2	1	0	0	3	6	0	6	18	26
	MUJERES	1	0	1	0	0	1	1	4	8	

## Porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados

%	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	OCTUBRE
1º	79	68	68	74	53	65
2º	70	62	58	61	53	70
3º	88	69	66	76	50	63
4º	83	62	49	66	43	55
5º	85	76	66	66	47	53
6º	82	79	61	63	56	53
7º	80	75	73	70	68	80
8º	74	62	62	62	60	64

## Resultados educativos

Promedios de cada curso

CURSO	PROMEDIO
1º	6,4
2º	6,4
3º	6,2
4º	6,3
5º	5,4
6º	5,2
7º	5,5
8º	5,1

## Resultados SIMCE

Segundo Básico

	2012	2013	2014
Comp. Lectora	224	262	255

Cuarto año

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Comprensión Lectora	264	302	275	277	261	255
Matemática	265	281	240	258	231	224

Sexto año

	2013	2014
Comp. Lectora	243	226
Escritura	52	49
Matemática	244	238

Octavo año

	2009	2011	2013	2014
Comprensión lectora	255	245	258	247
Matemática	236	264	271	274
Ciencias Naturales/historia	246	269	281	277

## Enseñanza Media

### Plan de Estudios 2014

ASIGNATURA	1ºM	2ºM	3ºM	4ºM	Total
Lenguaje	6	6	4	4	20
Inglés	4	4	4	4	16
Matemática	7	7	4	4	22
Historia	4	4	4	4	16
Biología	2	2	2	2	8
Física	2	2	2	2	8
Química	2	2	2	2	8
Tecnología	2	2	0	0	4
Filosofía	0	0	2	2	4
Artes Visuales	2	2	2	2	8
Música	2	2	2	2	8
Ed. Física	2	2	2	2	8
Religión	2	2	2	2	8
Orientación	1	1	1	1	4
<b>Talleres</b>					
PSU Lenguaje	2	2	2	2	8
PSU Matemática	2	2	2	2	8
Inglés Comunicacional	2	2	2	2	8
Deporte	2	2	0	0	4
Diferenciados	0	0	9	9	18
					<b>188</b>

### Matrícula:

AÑO	MATRÍCULA
2009	269
2010	285
2011	319
2012	302
2013	271
2014	298
2015	302

## Repitencia

TOTAL		1ºM	2ºM	3ºM	4ºM	TOTAL
2009	HOMBRES	3	2	3	0	13
	MUJERES	3	2	0	0	
2010	HOMBRES	2	4	5	1	16
	MUJERES	4	0	4	0	
2011	HOMBRES	6	1	0	0	18
	MUJERES	8	2	1	0	
2012	HOMBRES	7	2	2	0	16
	MUJERES	5	0	0	0	
2013	HOMBRES	2	6	1	0	17
	MUJERES	6	1	1	0	
2014	HOMBRES	2	5	2	1	18
	MUJERES	3	1	3	1	
2015	HOMBRES	8	3	3	1	28
	MUJERES	10	2	1	0	

## Porcentajes de asistencia a reuniones de apoderados

%	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMB.	OCTUBRE	NOVIEMB.
1ºA	80	75	72	82	68	56	75
1ºB	84	63	66	80	52	63	66
1ºC	97	73	72	76	58	73	72
2ºA	81	73	73	76	61	73	73
2ºB	85	68	71	75	46	68	71
3ºA	80	53	50	73	63	53	50
3ºB	80	63	76	72	67	63	76
4ºA	90	70	70	70	62	70	70
4ºB	75	55	73	68	64	65	74
4ºC	62	53	52	64	67	56	74

## Resultados educativos

Promedios de cada curso

CURSO	PROMEDIO
1ºA	5.7
1ºB	5.2
1ºC	5.2
2ºA	5.5
2ºB	5.6
2ºC	5.2
3ºA	5.5
3ºB	5.0
4ºA	5.7
4ºB	5.5

## Resultados SIMCE

Segundo Medio

	2010	2011	2012	2013	214
Comprensión Lectora	265	-	272	269	266
Matemática	266	-	272	276	274

Tercero Medio (INGLÉS)

	Comprensión lectora	Comprensión auditiva	Total prueba
Promedio SIMCE 2015	56 similar	55 más alto	56 similar

## Resultados PSU histórico

2013

NEM LENG MAT HIST CIEN

Puntajes máximos nacionales	825	850	850	850	850
Puntajes máximos del colegio	764	685	634	674	595
Puntajes promedio del colegio	539	497	502	487	460

2014

NEM LENG MAT HIST CIEN

Puntajes máximos nacionales	824	850	850	850	850
Puntajes máximos del colegio	811	729	668	623	675
Puntajes promedio del colegio	533	510	505	497	490

A partir del año 2015 se cambia la modalidad de publicación de resultados obtenidos por los alumnos a los cuales ya no se tiene acceso.

## **ORGANISMOS INTERNOS.**

Cada uno de los estamentos internos es la expresión de la participación al interior del Colegio y que nos permite estar relacionados y en contacto permanente para ejercer nuestra labor educativa.

### **INSPECTORÍA GENERAL**

#### **Fortalezas:**

Participación de profesores y alumnos en las diferentes actividades y eventos realizados en nuestro Establecimiento.

Se destaca respeto y disciplina de nuestro alumnado ante lo anterior mencionado.

Revisión de presentación personal y seguimiento de atrasos.

Se realizan constantes citaciones a los apoderados, por atrasos y por problemas conductuales de carácter grave tanto Educación Básica y Media, estos son derivados a Inspectoría General.

Se aplican sanciones de acuerdo a Reglamento de Convivencia, además se orienta, apoya. Se toma un compromiso frente al alumno y apoderado que va en beneficio de su crecimiento personal.

Preocupación constante hacia los alumnos frente a problemáticas existentes, atendidos por los diferentes estamentos

En los recreos con la supervisión de inspectoría, no ha habido accidentes de alto riesgo.

Se respetan los conductos regulares ante cualquier problemática y conflictos; para dar una solución efectiva, resolutive para mayor transparencia y tranquilidad a nuestros alumnos y apoderados. Con esto se logra una buena y sana convivencia a nivel de Comunidad Escolar.

**REGISTRO DE ANOTACIONES DE LOS ALUMNOS**

<b>Cursos</b>	<b>Número de Alumnos</b>	<b>Número de Anotaciones</b>
3°	2	36
4°	4	39
5°	8	130
6°	10	250
7° A	-	-
7° B	4	48
8°	7	146
<b>E. MEDIA</b>		
1° A	5	98
1° B	10	126
1° C	8	84
2° A	1	7
2° B	5	65
2° C	5	55
3° A	2	16
3° B	6	76

**ALUMNOS RETIRADOS AÑO 2015**

<b>MES</b>	<b>TOTAL DE ALUMNOS</b>
MARZO	675
DICIEMBRE	645
RETIRADOS	33
PORCENTAJE	4,48%

### Asistencia Anual Básica

Curso	% Asistencia
Tercero Básico	86,30%
Cuarto Básico	88,54%
Quinto Básico	89,43%
Sexto Básico	88,71%
Séptimo Básico A	89,08%
Séptimo Básico B	90,03%
Octavo Básico	88,73%

Curso	% Asistencia
Primero Medio A	89,13%
Primero Medio B	89,27%
Primero Medio C	88,09%
Segundo Medio A	88,76%
Segundo Medio B	91,86%
Segundo Medio C	90,39%
Tercero Medio A	82,03%
Tercero Medio B	85,31%
Cuarto Medio A	84,90%
Cuarto Medio B	82,60%

## **Convivencia Escolar:**

### **1.- Actividades realizadas.**

**a.- Jornadas de Reflexión:** Se realizaron de 7º a 4º Año Medio ( excepción de 8º año)

**b.- Intervención de psicólogos en las reuniones de apoderados:** Se realizaron algunas intervenciones en Enseñanza Media

Se detectó baja asistencia e interés por parte de los apoderados. Se debe potenciar esta actividad para todos los cursos de E. Básica y Media y buscar las estrategias para captar el interés de los apoderados para dicha actividad que resulta relevante para el desarrollo integral de nuestros alumnos.

**d.- Teatro Interactivo:**

**e.- Acompañamiento psicológico en el aula:** La psicóloga de E. Media hizo acompañamiento de aula a los profesores que lo solicitaron por problemáticas internas de cada curso.

**f.- Articulación de Red Social y Pertenencia:** Se mejora la red social Facebook para registrar la participación de los estudiantes en actividades externas e internas.

Se ha mejorado el sentido de pertenencia.

**g.- Reconocimiento a la participación:** Se utiliza para el reconocimiento a nuestros alumnos la plataforma de Facebook para dar a conocer sus logros y participación en las distintas disciplinas y actividades. Además el reconocimiento se realiza en los actos de premiación durante el año.

### **Consejo y Reuniones de Profesores:**

Las reuniones de Profesores se realizaron semanalmente. En ellas se realizaron Reuniones Técnicas, Jornadas de Planificación y Consejos de Evaluación.

Durante el año se procuró mantener Entrevista de Profesores Jefes con los apoderados, destinado dar a conocer y poner en antecedentes de la situación académica, conductual o de convivencia que presenta su pupilo en el curso.

## 2. INTERVENCIONES GRUPALES REALIZADAS

### ORIENTACIÓN

#### Enseñanza Básica

<b>PROFESIONAL</b>	<b>CURSO</b>	<b>TEMÁTICA</b>
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Segundo año básico	Reforzar Hábitos de compañerismo y Tolerancia
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Segundo año básico	Proyecto Vivencial: Como ser felices y Compartir con Otros.
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Segundo año básico	Proyecto: Descubriendo quien soy y Respeto como eres.
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Segundo año básico	Proyección: Qué quiero ser cuando grande y Digamos siempre la Verdad.
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Tercer año básico	El Bullying: cómo entendemos el comportamiento y cómo me relaciono con el otro(respeto)
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Tercer año básico	Afiatar las relaciones interpersonales del grupo curso
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Tercer año básico	El Bullying: Cómo ven o perciben los padres las relaciones en sus hijos con los demás y con ellos mismos (en reunión de apoderados).
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Cuarto año básico	La inclusión: Acepto al otro como es.
Victoria Adriasola V. Orientadora Básica	Cuarto año básico	El Bullying: proyecto con apoyo de dos videos :”El sándwich de mariana” y “Al Frente de la Clase”
<b>Total de Intervenciones</b>  <b>Cursos: 9</b>		

**ENSEÑANZA MEDIA**

<b>PROFESIONAL</b>	<b>CURSO</b>	<b>TEMÁTICA</b>
Psicóloga	7mo A 7mo B 8vo	Prevención del consumo de drogas
Psicóloga	1º	Taller de expresión de emociones y resolución de conflictos
Psicóloga	2º Básico	Taller de expresión de emociones y resolución de conflictos
Emma Osorio Egozcue Orientadora	Segundo Medio A	Proyecto: Electividad planes diferenciados.
Emma Osorio Egozcue Orientadora	Segundo Medio B	Proyecto: Electividad planes diferenciados.
Emma Osorio Egozcue Orientadora	Segundo Medio C	Proyecto :Electividad Planes diferenciados
Emma Osorio Egozcue Orientadora Beatriz Gutierrez Psicóloga Ximena Díaz Seguel Jefa de UTP	Primeros medios A,B,C	Rendimiento académico primer semestre: resultados, Causas del mal rendimiento Formación de grupos. .Liderazgo,retroalimentación, Mejoramiento de sus técnicas y hábitos de estudio.  (Alumnos –Padres y apoderados)
Emma Osorio Egozcue Orientadora Beatriz Gutiérrez Psicóloga	Tercero medio B	Conducta ,comportamiento del grupo curso
<b>TOTAL DE INTERVENCIONES:</b>  <b>12 CURSOS</b>		

## AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO POR META PROPUESTA

1. Mejorar el rendimiento del SIMCE en 4° año básico, 6°, 8° año básico y 2° año medio.  
Se aplicaron los ensayos SIMCE programados
2. Desarrollar la comprensión lectora a través de aplicación de un plan lector desde segundo año básico.  
Se logró en un 100 % de aplicación del Plan lector en todos los niveles.  
La mitad del alumnado fue encuestado en relación al interés despertado por los textos escogidos, acomodando el Plan lector del año siguiente.
3. Planificar unidades de aprendizaje en todos los subsectores.  
Fueron realizadas en un 100%, en todos los sectores de aprendizaje y en todos los niveles logrando un 90% de Cobertura Curricular.
4. Elaborar planificaciones clase a clase en todos los subsectores.  
Se avanzó en la elaboración de planificaciones utilizando la plataforma Webclass.
5. Incrementar el uso el uso de las TICS en el aula.  
Se avanzó en el uso de pizarras digitales en todos los niveles.
6. Participar en torneos y competencias deportivas y de conocimiento.  
Nuestros estudiantes participaron tanto en torneos de conocimiento como deportivos, invitados por establecimientos de la región.
7. Aumentar las actividades curriculares de libre elección. Durante el año 2014 se realizaron las siguientes actividades.

<i>Actividad ACLE</i>	<i>Curso</i>
Psicomotricidad	Pre kínder a 2º básico
Fútbol	1º, 2º y 3º básico
Tenis de mesa	7º básico a 4º medio
Cine	1º medio a 4º medio
Canto	5º a 4º medio
Basquetbol	6º básico a 4º medio
Zumba	7º básico a 4º medio
Acondicionamiento Físico.	7º básico a 4º medio
Folklore Ed. Media	1º medio a 4º medio
Gimnasia Artística	Pre kínder a 4º medio
Gimnasia Artística	seleccionados
Fútbol Damas.	7º básico a 4º medio
Cine	3º básico a 8º básico
Computación	5º básico a 8º básico
Periodismo	4º básico a 8º básico
Instrumental	6º básico a 4º medio

Huerto	Pre kínder a 4º medio
Fútbol	4º, 5º y 6º básico
Fútbol	7º y 8º básico
Acondicionamiento Físico.	7º básico a 4º medio
Zumba	7º básico a 4º medio
Ajedrez Ed. Básica	1º básico a 8º básico
Gimnasia Rítmica.	Pre kínder a 4º medio
Fútbol Enseñanza Media.	1º medio a 4º medio
Computación	1º medio a 4º medio
Ajedrez Ed. Media	1º medio a 4º medio
Hándbol.	seleccionados
Voleibol	7º básico y 4º medio
Guitarra	4º básico a 7º básico
Guitarra	8º básico a 4º medio
Acondicionamiento Físico.	7º básico a 4º medio
Basquetbol	6º básico a 4º medio
Basquetbol	3º básico a 5º básico
Piano	4º básico a 4º medio
zumba	7º básico a 4º medio
Banda	3º básico a 4º medio
Folklore Ed. Básica	1º básico a 8º básico
Taekwondo Do	1º básico a 4º medio
Tracking y montaña	5º básico a 4º medio
Hándbol.	E. básica a 4º medio

8. Fortalecer el trabajo del equipo de gestión a través de reuniones periódicas.

El equipo de gestión se reunió una vez al mes o cuando las circunstancias lo ameritaran, afianzándose el trabajo en equipo.

9. Realizar monitoreo permanente a los alumnos con dificultades de aprendizaje y/o conductuales.

Con el apoyo de profesores jefes y de asignaturas, unidad técnica, convivencia escolar e inspectoría monitorearon permanentemente a nuestros estudiantes, realizando las derivaciones pertinentes a profesionales competentes ( área psicología, área psicopedagogía, área orientación o profesionales externos cuando la situación lo ameritaba).

10. Establecer programas de prevención de alcohol y drogas, al mismo tiempo promover una vida sana.

Convivencia Escolar programó charlas con organismos de apoyo externo ( PDI ) e interno ( Orientación, psicología )

## ASPECTOS FINANCIEROS

### SUBVENCION ESCOLAR

INGRESOS	
524.760.094	Subvenciones Oficiales
171.313.000	Financiamiento Compartido
<b>696.073.094</b>	<b>TOTAL INGRESOS</b>

EGRESOS	
14.000.000	Construcción de Taller de Artes
7.752.667	Gastos Actividades (deportivas, cultural, conmemoración)
13.968.706	Gastos Suministros (Agua, Luz , Gas, Telefonía, Internet, alarma)
10.721.813	Gastos Operacionales (Material Didáctico, Equipos Audiviales, Material Deportivo, Mobiliario, Equipos y Redes Informáticas)
39.499.415	Gastos Administración(Equipos de Evaluación, Material de Imprenta, Material de Limpieza, Jardines, Material Enfermería Etc.)
18.256.498	Gastos Honorarios( Contables, especialistas, Acle, personal reemplazo)
493.469.977	Gastos Remuneraciones Docentes y Asistente de la Educación
75.280.465	Gastos Otros Egresos: Inversión en Infraestructura, Mantenimiento, Reparación Baños de Media
<b>672.949.541</b>	<b>TOTAL GASTOS</b>

Agradecemos a padres y apoderados la confianza depositada en nuestra Institución para la formación integral de sus pupilos.

**María Ángela Adriasola Valencia**  
**Directora**

**Quilpué, marzo 2016.**