

CUENTA PÚBLICA AÑO LECTIVO 2016

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre del Colegio:	Colegio El Belloto
Dirección:	María Isabel 892 , Belloto Centro
Comuna:	Quilpué
Región:	Valparaíso
Director:	María Ángela Adriasola Valencia
Sostenedor:	Elena Valencia Olmos S.A.
Representante Legal:	María Ángela Adriasola Valencia
R.B.D.	1941-0
Teléfono de contacto:	32-2982441
Correo electrónico:	contactocolegioelbelloto@gmail.com
Dependencia Administrativa:	Particular Subvencionado.
Tipo de Financiamiento:	Financiamiento Compartido.
Niveles que atiende:	E. Parvularia, Pre-Básica, E.Básica y E. Media

PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, doy cuenta a ustedes Autoridades, señores Padres y Apoderados, Profesores, Directiva del Centro de Padres y Apoderados, de los resultados de la Gestión Educativa del Colegio El Belloto durante el año lectivo 2016.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo de nuestro colegio define las acciones que se realizarán durante un plazo de, a lo menos dos años, con el objetivo de mejorar nuestros índices de rendimiento como también realizar las acciones necesarias para mejorar nuestras prácticas pedagógicas que nos permitan entregar una educación de mejor calidad a todos los estudiantes de nuestro establecimiento.

MISIÓN.

Nuestro Colegio tiene como misión constituirse en una comunidad organizada con altas expectativas, colaborativa e inclusiva, cuya familiaridad y pertenencia provean formación valórica humanista basada en derecho, justicia social y calidad educativa. Que desarrolle en todos sus estudiantes, desde una perspectiva constructivista, competencias, valores, habilidades y talentos, que les permita identificar y construir un proyecto de vida personal y profesional, en coherencia con los principios y sellos educativos del Establecimiento, conscientes de sus responsabilidades y derechos, capacitados para aportar con juicio crítico fundado, respeto, solidaridad, compromiso responsable y partícipes activos de mejoras en su entorno ecológico.

VISIÓN

Queremos que el Colegio El Belloto avance hacia la concreción de los sellos institucionales prioritarios de familiaridad, inclusividad y organización institucional de excelencia, entregando un servicio educativo de calidad, centrado en los educandos, en corresponsabilidad con las familias; que reconozca el contexto de los estudiantes, y facilite su formación integral para que sean agentes de cambio, con un sentido de identidad con la comunidad educativa y comprometidos con la transformación de la sociedad en una más inclusiva, solidaria y fraterna con un compromiso ético y ecológico, de manera que se garantice una convivencia comunitaria pacífica y fraterna, y se constituya en un referente regional de gestión de calidad, y de formación personal y transpersonal, donde la diversidad sea valorada como una riqueza y una oportunidad de equidad y justicia social.

PERFIL DE EGRESO DE ESTUDIANTE.

En nuestro colegio el ámbito valórico es tan importante como el académico. Luego, nuestro perfil, más que plantear un conjunto de rasgos que demuestren que los estudiantes puedan desenvolverse de manera satisfactoria en sociedad, quiere, también, hacer hincapié en que el resultado de su paso por el colegio, debe ser el detonante para que ellos, los estudiantes, ayuden a construir una sociedad basada en los valores que este establecimiento quiere proyectar en ellos. Así, nuestro perfil de egreso, destaca una formación integral que es la suma de conocimientos, actitudes y valores.

El estudiante que termine su educación en nuestro establecimiento evidencia:

I.- El manejo de un lenguaje oral y escrito que le permita desenvolverse en variados contextos sociales y por lo mismo académicos.

II.- Capacidad de análisis; lo que lleva a razonar el momento histórico y a una buena argumentación de sus decisiones, sin dejar de valorar otros puntos de vista que lo puedan ayudar en su crecimiento personal.

III.- Capacidad de discernir las tendencias económicas e históricas, es decir, los procesos sociales, y tomar decisiones que apoyen el bien común.

IV.- Conocimiento y ponderación del valor de los Derechos Humanos. Esto hace que los defienda y asuma responsablemente.

V.- Que la inclusión es la forma de vivir en sociedad y la ve como riqueza. La interculturalidad le es grata y asume la diversidad social y étnica. No discrimina.

VI.- Capacidad de trabajo en equipo ya que valora positivamente y respeta la diversidad. Aprecia las capacidades del otro y se esfuerza por lograr empresas personales y grupales.

VII.- Que es agente promotor de la bioética ya que el cuidado del ambiente y personal están dentro de sus prioridades.

VIII.- Un comportamiento ético en cuanto a las nuevas tecnologías. Las utiliza para comunicarse, obtener información (investigar) y así, construir conocimientos.

IX.- La expresión artística, reconoce el valor de lo estético y reconoce la importancia del arte en general.

X.- Que entiende que el vivir en sociedad no es ser parte de un grupo, sino, ayudar a construir ese grupo. No se limita a la observación de los hechos históricos de su tiempo ya que toma partido, defiende sus ideas y trata de vivir de acuerdo a los valores que el colegio le propuso.

En consecuencia, está consciente del valor de sí mismo, se reconoce y acepta. Así, se valora como persona y al resto lo entiende como igual, dando lugar a la aceptación y el cultivo de la libertad y responsabilidad que nacen de sus derechos y deberes.

PERFIL DE COMPETENCIAS DOCENTES.

1. Organizar su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
2. Dominar y estructurar los saberes para facilitar experiencias de aprendizaje significativo.
3. Planificar los procesos de enseñanza y de aprendizaje
4. Llevar a la práctica procesos de enseñanza y de aprendizaje de manera efectiva, creativa e innovadora a su contexto institucional.
5. Evaluar los procesos de enseñanza y de aprendizaje con un enfoque formativo.

6. Reportar a la unidad técnico pedagógica y al consejo de profesores la evolución académica de los estudiantes
7. Mejorar las estrategias de acuerdo a los resultados.
8. Gestionar proyectos de innovación pedagógica.
9. Construir ambientes para el aprendizaje autónomo y colaborativo.
10. Contribuir a la generación de un ambiente que facilite el desarrollo sano e integral de los estudiantes.
11. Participar en los proyectos de mejora continua de su escuela y apoyar la gestión institucional.
12. Asegurar la existencia de información útil para la toma oportuna de decisiones en los distintos ámbitos del quehacer educativo
13. Asistir y participar en las actividades de Licenciatura designados por el equipo de Gestión.
14. Realizar de manera eficiente y oportuna las tareas administrativas propias de cada profesor a de acuerdo a los lineamientos del Colegio

OBJETIVOS DEL PROYECTO EDUCATIVO

1. DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR

1.1. OPCIÓN EDUCATIVA:

Nuestro Colegio implementa los Planes y Programas de Estudios oficiales del Ministerio de Educación y Planes y Programas propio en la asignatura Inglés.

1.2. ESTILOS DE APRENDIZAJE:

Favorecer el desarrollo de destrezas y habilidades conducentes a un aprendizaje autónomo.

1.3. ESTILOS DE ENSEÑANZA:

Las estrategias empleadas por los docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje incorporan al alumno como un agente activo del proceso.

1.4. METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA:

Las estrategias metodológicas utilizadas por los docentes son pertinentes al desarrollo evolutivo de los alumnos.

Los docentes de cada subsector investigan e innovan aplicando nuevos modelos didácticos de acuerdo a las posibilidades del colegio.

1.5. RITMOS Y CAPACIDADES DE APRENDIZAJE

Los Profesores diseñan estrategias alternativas y diversas de acuerdo a las características de aprendizaje de los alumnos y alumnas, velando porque todos logren los aprendizajes.

1.6. EVALUACIÓN

El Reglamento de Evaluación considera las normas generales de los decretos oficiales, fomentando en el alumno el aprendizaje permanente y significativo.

El Reglamento de Evaluación contempla diversos procedimientos de evaluación diferenciada.

1.7. LOGROS ACADÉMICOS:

Se implementan medidas de seguimiento a los alumnos con altos índices de inasistencia, problemas de rendimiento, familiares, o de salud, para incorporar acciones inmediatas de acuerdo a la situación detectada.

El colegio implementa estrategias que afiancen los aprendizajes mejorando el rendimiento académico.

1.8. TRANSVERSALIDAD

Se acoge y pone en práctica los objetivos fundamentales transversales en cada uno de los subsectores de aprendizaje, a través de las planificaciones anuales, de las prácticas pedagógicas cotidianas y en los procedimientos evaluativos.

Se propician instancias en donde los alumnos demuestren sus potencialidades valóricas, espirituales, académicas, sociales y deportivas.

1.9 RECURSOS:

Se elabora un plan anual de uso eficiente de los recursos dando prioridad al ámbito académico.

2. DIMENSIÓN CONVIVENCIA.

2.1. ESTILO DE GESTIÓN:

El colegio establece interrelaciones personales abiertas, dentro del marco de respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad educativa.

Genera las instancias para que los diversos estamentos participen en la construcción de una sana convivencia escolar.

2.2 CONVIVENCIA ESCOLAR:

Genera sus normas de convivencia que regula las interrelaciones entre todos los miembros de la comunidad educativa basada en valores y en un contexto de libertad responsable.

Facilita instancias de dialogo entre los miembros de los distintos estamentos que propicien una sana convivencia, generando acciones que perduren en el tiempo.

2.3 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

Atiende a la comunidad escolar sin discriminación de ningún tipo.

RESULTADOS ACADÉMICOS DEL COLEGIO

Enseñanza Básica

Plan de Estudios 2016

CARGA HORARIA 2016

ASIGNATURA	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	Total
Lenguaje	8	8	8	8	6	6	6	6	56
Inglés	2	2	2	2	3	3	3	3	20
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6	48
Historia	3	3	3	3	4	4	4	4	38
C.Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4	38
Tecnología	1	1	1	1	2	2	2	2	12
Música	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Artes	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Educ. Física	4	4	4	4	2	2	2	2	24
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Orientación	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Talleres									
C. lectora	2	2	2	2	2	2	2	0	14
Raz. Lógico	2	2	2	2	0	0	0	0	8
Deporte	0	0	0	0	2	2	2	2	8
Filosofía	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Inglés	0	0	1	1	1	1	1	1	6
Formación ciudadana							1	1	2
									332

Matrícula:

AÑO	MATRÍCULA
2009	245
2010	266
2011	269
2012	287
2013	302
2014	314
2015	329
2016	353

Repitencia

		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	TOTAL	
2009	HOMBRES	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5
	MUJERES	0	0	0	1	0	1	0	2	4	
2010	HOMBRES	0	0	0	0	0	2	1	5	8	11
	MUJERES	0	0	0	0	1	1	1	0	3	
2011	HOMBRES	0	0	0	0	1	0	1	1	3	5
	MUJERES	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
2012	HOMBRES	0	0	0	3	1	1	0	2	7	11
	MUJERES	0	0	0	0	1	0	0	3	4	
2013	HOMBRES	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4
	MUJERES	0	0	1	0	0	1	0	1	3	
2014	HOMBRES	0	2	0	2	1	1	1	0	7	9
	MUJERES	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
2015	HOMBRES	2	1	0	0	3	6	0	6	18	26
	MUJERES	1	0	1	0	0	1	1	4	8	
2016	HOMBRES	1	1	1	1	3	4	4	1	16	26
	MUJERES	1	0	2	0	0	1	1	1	6	

Porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados

%	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	OCTUBRE
1º	81	68	68	74	53	65
2º	70	62	58	61	53	70
3º	88	69	66	76	72	63
4º	83	65	49	66	43	55
5º	85	76	66	64	47	53
6º	82	79	61	63	56	53
7º	80	75	73	70	47	80
8º	74	80	62	62	47	64

Resultados educativos

Promedios de cada curso

CURSO	PROMEDIO
1º	6,4
2º	6,4
3º	6,2
4º	6,1
5º	5,5
6º	5,5
7º	5,6
8ºA	5,6
8ºB	5,4

Resultados SIMCE

Segundo Básico

	2012	2013	2014	2015
Comp. Lectora	224	262	255	257

Cuarto año

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Comprensión Lectora	264	302	275	277	261	255	260
Matemática	265	281	240	258	231	224	243

Sexto año

	2013	2014
Comp. Lectora	243	226
Escritura	52	49
Matemática	244	238

Octavo año

	2009	2011	2013	2014	2015
Comprensión lectora	255	245	258	247	237
Matemática	236	264	271	274	250
Ciencias Naturales/historia	246	269	281	277	245

Enseñanza Media

Plan de Estudios 2014

ASIGNATURA	1ºM	2ºM	3ºM	4ºM	Total
Lenguaje	6	6	4	4	20
Inglés	4	4	4	4	16
Matemática	7	7	4	4	22
Historia	4	4	4	4	16
Biología	2	2	2	2	8
Física	2	2	2	2	8
Química	2	2	2	2	8
Tecnología	2	2	0	0	4
Filosofía	0	0	2	2	4
Artes Visuales	2	2	2	2	8
Música	2	2	2	2	8
Ed. Física	2	2	2	2	8
Religión	2	2	2	2	8
Orientación	1	1	1	1	4
Talleres					
PSU Lenguaje	2	2	2	2	8
PSU Matemática	2	2	2	2	8
Inglés Comunicacional	2	2	2	2	8
Deporte	2	2	0	0	4
Diferenciados	0	0	9	9	18
Formación ciudadana	1	1	1	1	4

Matrícula:

AÑO	MATRÍCULA
2009	269
2010	285
2011	319
2012	302
2013	271
2014	298
2015	302
2016	287

Repitencia

		1ºM	2ºM	3ºM	4ºM	TOTAL
TOTAL						
2009	HOMBRES	3	2	3	0	13
	MUJERES	3	2	0	0	
2010	HOMBRES	2	4	5	1	16
	MUJERES	4	0	4	0	
2011	HOMBRES	6	1	0	0	18
	MUJERES	8	2	1	0	
2012	HOMBRES	7	2	2	0	16
	MUJERES	5	0	0	0	
2013	HOMBRES	2	6	1	0	17
	MUJERES	6	1	1	0	
2014	HOMBRES	2	5	2	1	18
	MUJERES	3	1	3	1	
2015	HOMBRES	8	3	3	1	28
	MUJERES	10	5	1	0	
2016	HOMBRES	11	3	3	1	28
	MUJERES	4	2	0	0	

Porcentajes de asistencia a reuniones de apoderados

%	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPTIEMB.	OCTUBRE	NOVIEMB.
1ºA	82	75	72	75	68	56	75
1ºB	84	63	66	80	52	63	66
1ºC	97	73	72	76	58	73	72
2ºA	74	73	73	76	61	84	73
2ºB	85	74	71	75	46	68	71
3ºA	80	53	50	73	63	53	50
3ºB	80	63	76	72	59	63	76
4ºA	90	70	70	70	62	70	70
4ºB	75	55	62	68	64	80	74
4ºC	62	53	52	64	67	56	74

Resultados educativos

Promedios de cada curso

CURSO	PROMEDIO
1ºA	5,0
1ºB	5,1
1ºC	5,6
2ºA	5,4
2ºB	5,5
2ºC	5,7
3ºA	5,6
3ºB	5,6
4ºA	5,7
4ºB	5,5

Resultados SIMCE

Segundo Medio

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Comprensión Lectora	265	-	272	269	266	239
Matemática	266	-	272	276	274	273

Tercero Medio (INGLÉS)

	Comprensión lectora	Comprensión auditiva	Total prueba
Promedio SIMCE 2015	56	55	56
	similar	más alto	similar

Resultados PSU histórico

2013

NEM LENG MAT HIST CIEN

Puntajes máximos nacionales	825	850	850	850	850
Puntajes máximos del colegio	764	685	634	674	595
Puntajes promedio del colegio	539	497	502	487	460

2014

NEM LENG MAT HIST CIEN

Puntajes máximos nacionales	824	850	850	850	850
Puntajes máximos del colegio	811	729	668	623	675
Puntajes promedio del colegio	533	510	505	497	490

A partir del año 2015 se cambia la modalidad de publicación de resultados obtenidos por los alumnos a los cuales ya no se tiene acceso.

ORGANISMOS INTERNOS.

Cada uno de los estamentos internos es la expresión de la participación al interior del Colegio y que nos permite estar relacionados y en contacto permanente para ejercer nuestra labor educativa.

INSPECTORÍA GENERAL

Fortalezas:

Participación de profesores y alumnos en las diferentes actividades y eventos realizados en nuestro Establecimiento.

Se destaca respeto y disciplina de nuestro alumnado ante lo anterior mencionado.

Revisión de presentación personal y seguimiento de atrasos.

Se realizan constantes citaciones a los apoderados, por atrasos y por problemas conductuales de carácter grave tanto Educación Básica y Media, estos son derivados a Inspectoría General.

Se aplican sanciones de acuerdo a Reglamento de Convivencia, además se orienta, apoya. Se toma un compromiso frente al alumno y apoderado que va en beneficio de su crecimiento personal.

Preocupación constante hacia los alumnos frente a problemáticas existentes, atendidos por los diferentes estamentos

En los recreos con la supervisión de inspección, no ha habido accidentes de alto riesgo.

Se respetan los conductos regulares ante cualquier problemática y conflictos; para dar una solución efectiva, resolutive para mayor transparencia y tranquilidad a nuestros alumnos y apoderados. Con esto se logra una buena y sana convivencia a nivel de Comunidad Escolar.

Convivencia Escolar:

1.- Actividades realizadas.

a.- Jornadas de Reflexión: Se realizaron de 5º Año Básico a 4º Año Medio con participación de psicólogos, orientadores y profesores jefes.

b.- Intervención de psicólogos y orientadoras en las reuniones de apoderados: Se realizaron intervenciones en Enseñanza Básica y Enseñanza Media.

El año 2015 se detectó baja asistencia e interés por parte de los apoderados. El año 2016 se potenció esta actividad para todos los cursos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media y las estrategias para captar el interés de los apoderados para dicha actividad resultó relevante para el desarrollo integral de nuestros alumnos.

d.- Teatro Interactivo: Se realizaron funciones de teatro Interactivo con distintas temáticas, tales como prevención al consumo de drogas y alcohol, acoso escolar, cuidado de mi cuerpo, etc.

e.- Acompañamiento psicológico en el aula: Los psicólogos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media realizaron acompañamientos de aula a los profesores que lo solicitaron por problemáticas internas de cada curso.

f.- Articulación de Red Social y Pertenencia: Se mejora la red social Facebook para registrar la participación de los estudiantes en actividades externas e internas, mejorando, entre otras, el sentido de pertenencia.

g.- Reconocimiento a la participación: Se utiliza para el reconocimiento a nuestros alumnos la plataforma de Facebook para dar a conocer sus logros y participación en las distintas disciplinas y actividades. Además, el reconocimiento se realiza en los actos de premiación durante el año.

h.- Se articulan mayor cantidad de Redes de Apoyo, las que van en beneficio directo de nuestra Comunidad Educativa.

i.- Consejo y Reuniones de Profesores:

Las reuniones de Profesores se realizaron semanalmente. En ellas se realizaron Reuniones Técnicas, Jornadas de Planificación y Consejos de Evaluación.

Durante el año se mantuvo entrevistas de Profesores Jefes con los apoderados, destinado a dar a conocer y poner en antecedentes de la situación académica, conductual o de convivencia que presenta su pupilo en el curso.

AVANCE DEL PROYECTO EDUCATIVO POR META PROPUESTA

1. Mejorar el rendimiento del SIMCE en 4° año básico, 6º, 8° año básico y 2º año medio.

Se aplicaron los ensayos SIMCE programados

2. Desarrollar la comprensión lectora a través de aplicación de un plan lector desde segundo año básico.

Se logró en un 100 % de aplicación del Plan lector en todos los niveles.

La mitad del alumnado fue encuestado en relación al interés despertado por los textos escogidos, acomodando el Plan lector del año siguiente.

3. Planificar unidades de aprendizaje en todos los subsectores.

Fueron realizadas en un 100%, en todos los sectores de aprendizaje y en todos los niveles logrando un 90% de Cobertura Curricular.

4. Elaborar planificaciones clase a clase en todos los subsectores.

Se avanzó en la elaboración de planificaciones utilizando la plataforma Webclass.

5. Incrementar el uso el uso de las TICS en el aula.

Se avanzó en el uso de pizarras digitales en todos los niveles.

6. Participar en torneos y competencias deportivas y de conocimiento.

Nuestros estudiantes participaron tanto en torneos de conocimiento como deportivos, invitados por establecimientos de la región.

7. Aumentar las actividades curriculares de libre elección.

Actividad ACLE	Curso
Psicomotricidad	Pre kínder a 2º básico
Fútbol	1º, 2º y 3º básico
Tenis de mesa	7º básico a 4º medio
Cine	1º medio a 4º medio
Canto	5º a 4º medio
Basquetbol	6º básico a 4º medio
Zumba	7º básico a 4º medio
Acondicionamiento Físico.	7º básico a 4º medio
Folklore Ed. Media	1º medio a 4º medio
Gimnasia Artística	Pre kínder a 4º medio
Gimnasia Artística	seleccionados
Fútbol Damas.	7º básico a 4º medio
Cine	3º básico a 8º básico
Computación	5º básico a 8º básico
Periodismo	4º básico a 8º básico
Instrumental	6º básico a 4º medio
Huerto	Pre kínder a 4º medio
Fútbol	4º, 5º y 6º básico
Fútbol	7º y 8º básico
Acondicionamiento Físico.	7º básico a 4º medio
Zumba	7º básico a 4º medio
Ajedrez Ed. Básica	1º básico a 8º básico
Gimnasia Rítmica.	Pre kínder a 4º medio
Fútbol Enseñanza Media.	1º medio a 4º medio
Computación	1º medio a 4º medio
Ajedrez Ed. Media	1º medio a 4º medio
Hándbol.	seleccionados
Voleibol	7º básico y 4º medio
Guitarra	4º básico a 7º básico
Guitarra	8º básico a 4º medio
Acondicionamiento Físico.	7º básico a 4º medio
Basquetbol	6º básico a 4º medio
Basquetbol	3º básico a 5º básico
Piano	4º básico a 4º medio
zumba	7º básico a 4º medio
Banda	3º básico a 4º medio
Folklore Ed. Básica	1º básico a 8º básico
Taekwondo Do	1º básico a 4º medio
Tracking y montaña	5º básico a 4º medio
Hándbol.	E. básica a 4º medio

8. Fortalecer el trabajo del equipo de gestión a través de reuniones periódicas.

El equipo de gestión se reunió una vez al mes o cuando las circunstancias lo ameritaran, afianzándose el trabajo en equipo.

9. Realizar monitoreo permanente a los alumnos con dificultades de aprendizaje y/o conductuales.

Con el apoyo de profesores jefes y de asignaturas, unidad técnica, convivencia escolar e inspectoría monitorearon permanentemente a nuestros estudiantes, realizando las derivaciones pertinentes a profesionales competentes (área psicología, área psicopedagogía, área orientación o profesionales externos cuando la situación lo ameritaba).

10. Establecer programas de prevención de alcohol y drogas, al mismo tiempo promover una vida sana.

Convivencia Escolar programó charlas con organismos de apoyo externo (PDI) e interno (Orientación, psicología)

SUBVENCIÓN ESCOLAR

SUBVENCION ESCOLAR

INGRESOS	
556.169.049	Subvenciones
156.341.706	Financiamiento Compartido
712.510.755	TOTAL INGRESOS

EGRESOS	
27.965.000	Construcción Sala Profesores
1.417.105	Gastos Actividades (deportivas, cultural, conmemoración)
18.810.900	Gastos Suministros (Agua, Luz , Gas, Telefonía, Internet, alarma)
12.340.947	Gastos Operacionales (Material Didáctico, Equipos Audiviales, Material Deportivo, Mobiliario, Equipos y Redes Informáticas)
29.998.591	Gastos Administración (Equipos de Evaluación, Material de Imprenta, Material de Limpieza, Jardines, Material Enfermería Etc.)
2.513.417	Gastos Honorarios (Especialistas, Acle, personal reemplazo)
575.223.538	Gastos Remuneraciones Docentes y Asistente de la Educación
24.756.223	Gastos Otros Egresos: Inversión en Infraestructura, Mantención, Reparaciones
693.025.721	TOTAL GASTOS

Agradecemos a padres y apoderados la confianza depositada en nuestra Institución para la formación integral de sus pupilos.

María Ángela Adriasola Valencia
Directora

Quilpué, Marzo 2017.