

**CUENTA PÚBLICA
DE LA GESTIÓN EDUCATIVA
AÑO 2025**



ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre del Colegio:	Colegio El Belloto
Dirección:	María Isabel 892, Belloto Centro
Comuna:	Quilpué
Región:	Valparaíso
Director:	María Ángela Adriasola Valencia
Sostenedor:	Corporación Educacional Colegio El Belloto
Representante Legal:	María Ángela Adriasola Valencia
R.B.D.	1941-0
Teléfono de contacto:	32-2982441
Correo electrónico:	contactocolegioelbelloto@gmail.com
Dependencia Administrativa:	Particular Subvencionado.
Tipo de Financiamiento:	Financiamiento Compartido.
Niveles que atiende:	E. Parvularia, E.Básica y E.Media

PRESENTACION

En cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19532, doy cuenta a ustedes Autoridades, señores Padres y Apoderados, Profesores, Directiva del Centro de Padres y Apoderados, de los resultados de la Gestión Educativa del Colegio El Belloto durante el año lectivo 2025.

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo de nuestro colegio define las acciones que se realizarán durante un plazo de, a lo menos cuatro años, con el objetivo de mejorar nuestros índices de rendimiento como también realizar las acciones necesarias para mejorar nuestras prácticas pedagógicas que nos permitan entregar una educación de mejor calidad a todos los estudiantes de nuestro establecimiento.

MISIÓN.

Nuestro Colegio tiene como misión constituirse en una comunidad organizada con altas expectativas, colaborativa e inclusiva, cuya familiaridad y pertenencia provean formación valórica humanista basada en derecho, justicia social y calidad educativa. Que desarrolle en todos sus estudiantes, desde una perspectiva constructivista, competencias, valores, habilidades y talentos, que les permita identificar y construir un proyecto de vida personal y profesional, en coherencia con los principios y sellos educativos del Establecimiento, conscientes de sus responsabilidades y derechos, capacitados para aportar con juicio crítico fundado, respeto, solidaridad, compromiso responsable y partícipes activos de mejoras en su entorno ecológico.

VISIÓN

Queremos que el Colegio El Belloto avance hacia la concreción de los sellos institucionales prioritarios de familiaridad, inclusividad y organización institucional de excelencia, entregando un servicio educativo de calidad, centrado en los educandos, en corresponsabilidad con las familias; que reconozca el contexto de los estudiantes, y facilite su formación integral para que sean agentes de cambio, con un sentido de identidad con la comunidad educativa y comprometidos con la transformación de la sociedad en una más inclusiva, solidaria y fraterna con un compromiso ético y ecológico, de manera que se garantice una convivencia comunitaria pacífica y fraterna, y se constituya en un referente regional de gestión de calidad, y de formación personal y transpersonal, donde la diversidad sea valorada como una riqueza y una oportunidad de equidad y justicia social.

NUESTROS SELLOS EDUCATIVOS

FAMILIARIDAD. Entendida esta, como un estilo de interacción y vinculación, donde propiciamos un ambiente familiar y fraterno, el cual se impronta desde la fundación de nuestro colegio. Buscamos que nuestro espacio educativo estimule la sana convivencia y que miembros de la comunidad se conozcan, apoyen y respeten, de manera tal que se cree en conjunto una identidad institucional que se sustente en nuestros ritos, normas y sentido de pertenencia. Este estilo de convivencia favorece el desarrollo intelectual, emocional, social y moral de nuestros estudiantes. Este sello nos demanda la participación en actividades progresivamente complejas y duraderas, entre los diferentes estamentos y agentes comunitarios, generando lazos afectivos y compromiso con el bienestar y desarrollo de la persona.

DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

Creemos importante que nuestros niños y jóvenes afiancen sus intereses artísticos y deportivos, dándoles espacio para el desarrollo de ellas, descubriendo así sus talentos y potenciando así su seguridad y autoestima. Además, el arte y el deporte no solo son una vía de expresión, sino también herramientas que fomentan la creatividad, la resolución de problemas, y la gestión emocional, aspectos esenciales en su desarrollo personal y social.

INCLUSIVIDAD. Definida como una garantía de respeto y valoración de la diversidad, en que se promueve la diversificación de oportunidades de acceso a un currículo justo, de calidad, y basado en derecho, suficientemente flexible como para ofrecer equidad y acceso a condiciones propicias para el aprendizaje de todos los niños, niñas y jóvenes, que participan de nuestra comunidad. Este sello impacta la transformación de nuestra escuela en una institución que no excluye ni segrega a ninguno de sus discentes, y que promueve una lucha permanente en contra de toda forma de discriminación.

TECNOLOGÍA EN EL AULA: Consideramos que las TIC aumentan la motivación de los alumnos y la accesibilidad al contenido académico cuando lleva implícita una metodología educativa apropiada. La tecnología además, permite trabajar las competencias digitales y a los profesores conectarse con las necesidades de sus estudiantes, preparándolos dentro una era tecnológica donde tengan un punto de comunicación.

SOLIDARIDAD : Entendemos por solidaridad al apoyo que se brinda a otro, un acto de desprendimiento que supone la entrega o sacrificio para causar un beneficio en los demás: Se basa por lo tanto, en un profundo respeto y empatía para reconocer que otro requiere de nuestra colaboración. El ponerse en el lugar de otro son virtudes que nuestros alumnos pueden o no traer de sus hogares y que en el colegio se debe enseñar o reforzar creando instancias en que entregar, no sólo cosas materiales, es una forma de contribuir al bienestar de los demás

Del Liderazgo

Este ámbito está a cargo del Equipo de gestión y sostenedor del Establecimiento.

Algunas de las acciones realizadas son las siguientes:

- Aumentó el número de profesionales de apoyo para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Permanecen el número de profesionales para apoyar el trabajo de Convivencia Escolar: Psicólogos/as, asistente social
- Se realizó un mejoramiento en las becas y rebajas en el pago de mensualidades.
- Se conserva personal asistente de la educación, de apoyo a inspectoría
- Se gestionan acciones relacionadas con el Plan de Mejoramiento Educativo

De la Gestión Pedagógica:

Esta área de trabajo está a cargo de la Directora Académica, quien lidera el equipo compuesto por jefe de Unidad Técnica pedagógica de Sede San Marino, E. Básica (2° a 8° básico) , E. Media y coordinadora PIE. Comprende procesos definidos por el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Procuramos:

- El acompañamiento y monitoreo sistemático de la práctica docente en que se incorpore la priorización curricular y la evaluación de los aprendizajes según reglamentos señalados por Mineduc.
- El énfasis en la recuperación de los aprendizajes.
- La Atención a la diversidad con prácticas de aula inclusiva.
- El apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales a través de co-docencia y aula de recursos a cargo del Programa de Integración

Escolar PIE) en Enseñanza Básica y Enseñanza Media (Sólo hasta 2°Medio) Atención psicopedagógica a estudiantes de enseñanza Media.

Algunas acciones desempeñadas:

- Diagnóstico Integral de los Aprendizajes. Uso de plataforma DIA Mineduc. (Inicial, intermedio y final)
- Análisis de Priorización curricular y de rendimiento de cursos según dicha Priorización y resultados del Diagnóstico.
- Planificación de la evaluación de los aprendizajes según Decreto 67/2018 (evaluación formativa-evaluación de avance/sumativa)
- Consejos técnicos y de convivencia escolar para análisis de situaciones pedagógicas y de indicadores de desarrollo personal y social.
- Desarrollo de actividades de libre elección (ACLES)
- Utilización de Textos Escolares entregados por Mineduc
- Plan de lectura
- Salidas educativas
- Monitoreo y seguimiento de estudiantes por curso.
- Premiación de estudiantes destacados en distintos ámbitos.
- Continuación de Programa Habilidades para la Vida
- Ensayos internos y externos PAES
- Incorporación de nuevos profesores y profesoras a evaluación docente
- Entrevistas a apoderados y estudiantes. Prevención en estudiantes con riesgo de repitencia y/o asistencia irregular

Promedios de Cursos año 2025

Curso	Promedio por curso	Estudiantes Reprobados
1° Básico A	6.4	1
1° Básico B	6.5	0
2° Básico A	6.4	0
2° Básico B	6.5	0
3° Básico A	6.2	0
3° Básico B	6.5	0
4° Básico A	6.3	0
4° Básico B	6.3	
5° Básico A	6.0	0
6° Básico A	5.8	0
7° Básico A	5.8	0
8° Básico A	5.9	0
1° Medio A	5.7	1
1° Medio B	5.7	2
2° Medio A	6.0	0
2° Medio B	5.8	0
3° Medio A	5.8	4
3° Medio B	5.6	0
4° Medio A	6.0	1
4° Medio B	6.1	0

De Inspectoría general y Convivencia escolar

Esta área está a cargo del Encargado de Convivencia Escolar e Inspector general.

Como cada año, se debe establecer un plan de trabajo de acuerdo a las disposiciones correspondientes al cargo establecidas por la Dirección del Colegio.

Estas actividades están distribuidas de la siguiente manera:

Gestión Administrativa:

- Supervisar y controlar las funciones del personal a cargo.
- Revisar y mantener archivos actualizados las fichas de cada estudiante.
- Organizar, coordinar y revisar confección de documentos oficiales.

Seguridad Escolar:

- Liderar y gestionar el Plan Integral de Seguridad Escolar
- Dar a conocer Protocolos de Acción para situaciones de emergencia.

Convivencia Escolar:

- Dar a conocer a toda la comunidad educativa Plan de Reglamento de Convivencia Escolar.
- Participar en Planes y Acciones de Convivencia Escolar
- Hacer cumplir el Reglamento de Convivencia Escolar
- Mantener comunicación fluida con todos los miembros de la comunidad Escolar.
- Liderar y colaborar con el trabajo de dupla psicosocial.

Entre las acciones concretas realizadas durante el año 2025, se destaca:

- Realización de citaciones a los apoderados, de manera presencial o vía telefónica, por inasistencias y por problemas conductuales.
- Aplicación de sanciones de acuerdo a Reglamento de Convivencia. Logrando el compromiso del alumno y apoderado con el fin de apoyar su formación integral.
- En los recreos no hubo accidentes de alto riesgo.
- Se desarrolló un plan de acercamiento y acompañamiento a las familias en condiciones de vulnerabilidad.
- Posibilitamos la atención psicológica para todos los miembros de la comunidad
- Supervisamos de que los protocolos de sanitización funcionen adecuadamente en el establecimiento, adquiriendo los elementos necesarios para llevar a cabo este proceso de manera adecuada.
- Realizar intervenciones de autocuidado para toda la comunidad.
- Apoyo psicoemocional a numerosos estudiantes y sus familias.

Del Área de Recursos

SUBVENCION ESCOLAR

INGRESOS	
1.738.131.980	Subvenciones Oficiales
140.523.240	Financiamiento Compartido
93.720.328	saldo positivo de arrastre 2024
1.972.375.548	TOTAL INGRESOS

EGRESOS	
29.906.576	Gastos Suministros (Agua, Luz , Gas, Telefonía, Internet)
93.686.982	Gastos Computacionales, Recursos audiovisuales Software, Materiales Recursos Didácticos, Implementos deportivos, Mobiliario escolar
72.869.905	Gastos Administración(Equipos de Evaluación, Material de Imprenta, Material de Limpieza, Jardines, Material Enfermería Etc.)
19.232.443	Gastos Honorarios(Contables, especialistas, Acle, personal reemplazo
1.612.286.232	Gastos Remuneraciones Docentes y Asistente de la Educación
89.951.796	Gastos Otros Egresos: Arriendos, Inversión en Infraestructura, Mantenición, Reparación
1.917.933.934	TOTAL GASTOS

Agradecemos a padres y apoderados la confianza depositada en nuestra Institución para la formación integral de sus pupilos.

María Ángela Adriasola Valencia
Directora

Quilpué, Marzo 2026